*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”***

*Cod. Min. RMIC875009 – C.F. 97197350586*

*Via Appennini, 53 - 🕿 0690531964 🖷 069051865*

*00013 Fonte Nuova (RM)*

[www.istitutopirandello.it](http://www.istitutopirandello.it)

🖂 RMIC875009@istruzione.it PEC RMIC875009@pec.istruzione.it

***PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (P.D.F.)***

***A.S. 20\_\_\_/20\_\_\_***

**COGNOME E NOME DELL’ALUNN\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASSE FREQUENTATA NELL’A.S. IN CORSO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA DI NASCITA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIAGNOSI CLINICA** *(codice diagnostico ICD10 e diagnosi per esteso*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**certificazione rilasciata da** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COGNOME E NOME** | **FIRMA** |
|  | Docente curricolare |  |  |
|  | Docente curricolare |  |  |
|  | Docente curricolare |  |  |
|  | Docente curricolare |  |  |
|  | Docente di sostegno |  |  |
|  | Educatore/Assistente |  |  |
|  | Terapisti |  |  |
|  | Genitori |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Documento redatto da:

Data di compilazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE FUNZIONALE E ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO**

|  |
| --- |
| **1. ASSE COGNITIVO** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Livello sviluppo cognitivo** |  |  |
| **Strategie** |  |  |
| **Uso integrato di competenze diverse** |  |  |

|  |
| --- |
| **2. ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Area del “sé”** |  |  |
| **Rapporto con gli altri** |  |  |
| **Motivazione del rapporto** |  |  |

|  |
| --- |
| **3. ASSE COMUNICAZIONALE** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Mezzi privilegiati** |  |  |
| **Contenuti prevalenti** |  |  |
| **Modalità di interazione** |  |  |

|  |
| --- |
| **4. ASSE LINGUISTICO** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Comprensione** |  |  |
| **Produzione** |  |  |
| **Uso comunicativo** |  |  |
| **Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi** |  |  |

|  |
| --- |
| **5. ASSE SENSORIALE** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Funzionalità visiva** |  |  |
| **Funzionalità uditiva** |  |  |

|  |
| --- |
| **6. ASSE MOTORIO-PRASSICO** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Motricità globale** |  |  |
| **Motricità fine** |  |  |
| **Prassie semplici e complesse** |  |  |

|  |
| --- |
| **7. ASSE NEUROPSICOLOGICO** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Capacità mnesiche** |  |  |
| **Capacità attentive** |  |  |
| **Organizzazione spazio-temporale** |  |  |

|  |
| --- |
| **8. ASSE DELL’AUTONOMIA** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Autonomia personale** |  |  |
| **Autonomia sociale** |  |  |

|  |
| --- |
| **9. ASSE DELL’APPRENDIMENTO** |
| SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE | **LIVELLO ATTUALE**Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **Gioco e grafismo (in età prescolare)** |  |  |
| **Lettura e scrittura (in età scolare)** |  |  |
| **Uso spontaneo (delle competenze acquisite)** |  |  |
| **Apprendimenti curriculari** |  |  |