**I.C. “Pirandello” Fonte Nuova (RM)** A.S. 2019-2020 PROGRAMMAZIONE DaD

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA**

(Dpcm 9 marzo 2020 - Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 – Circ. 180 18 marzo 2020)

In seguito all’emergenza Codiv-19 e alla conseguente chiusura delle scuole, a partire dal 9/03/2020 si è ritenuto opportuno adeguare la programmazione individualizzata utilizzando alcune strategie, affinché ciascun alunno possa continuare a lavorare sugli obiettivi programmati.

|  |
| --- |
| **ALUNNO/A: GRADO SCOLASTICO:**  |
| **DOCENTE:** |
| **Inizio attività Didattica a Distanza ………………………………………………………………………………………** |
| **Mezzo di comunicazione[[1]](#footnote-1):**  |
| **Tipologia di device a disposizione[[2]](#footnote-2):** |
| **Interazione a distanza con alunno con disabilità [[3]](#footnote-3):** |
| **Frequenza dei contatti [[4]](#footnote-4):** |
| **Adeguata connessione: si/no** |
| **Possesso di stampante: si/no** |
| **Modalità di interazione [[5]](#footnote-5):** |
| **Tipologia di compiti assegnati [[6]](#footnote-6):** |
| **Feedback periodici da parte dell’alunno [[7]](#footnote-7):** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA INTERVENTO [[8]](#footnote-8)** | **Competenze chiave [[9]](#footnote-9)** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Metodologia[[10]](#footnote-10)** | **Strumenti[[11]](#footnote-11)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Modalità e strumenti di verifica degli apprendimenti e delle competenze[[12]](#footnote-12)** |  |

Inserire Eventuali obiettivi didattici rimodulati in funzione delle nuove programmazioni di classe da parte dei docenti curriculari

1. Registro Elettronico/Collabora, telefono, messaggistica istantanea, e-mail [↑](#footnote-ref-1)
2. Smartphone, tablet, notebook, desktop, Consolle [↑](#footnote-ref-2)
3. Direttamente con alunno, tramite famiglia alunno, tramite tutor o altri adulti di riferimento, educatori o assistenti alla comunicazione [↑](#footnote-ref-3)
4. Quotidiani, settimanale [↑](#footnote-ref-4)
5. Video-lezione, integrazione con compiti multimediali, testi digitali, mappe concettuali [↑](#footnote-ref-5)
6. Compiti su libro di testo, compiti da piattaforma, moduli Google, testi digitali, compiti multimediali [↑](#footnote-ref-6)
7. Quotidiano, settimanale [↑](#footnote-ref-7)
8. Area prevista nel PEI nella quale si ritiene di poter intervenire [↑](#footnote-ref-8)
9. 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. [↑](#footnote-ref-9)
10. Videolezioni in differita o in diretta, audio lezione, classe virtuale, chat, restituzione elaborati tramite piattaforme specifiche o tramite posta elettronica [↑](#footnote-ref-10)
11. App case editrici, libro digitale, piattaforme, filmati, documentari, Enciclopedie digitali, schede, organizzatori grafici, materiali prodotti dall’insegnante, ecc. [↑](#footnote-ref-11)
12. Restituzione e valutazione degli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; tipologie e valutazione tramite colloquio online; rispetto dei tempi di consegna, ecc. [↑](#footnote-ref-12)