*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”***

*Cod. Min. RMIC875009 – C.F. 97197350586*

*Via Appennini, 53 - 🕿 0690531964 🖷 069051865*

*00013 Fonte Nuova (RM)*

[www.istitutopirandello.it](http://www.istitutopirandello.it)

🖂 [RMIC875009@istruzione.it](mailto:RMIC875009@istruzione.it) PEC [RMIC875009@pec.istruzione.it](mailto:RMIC875009@pec.istruzione.it)

***DOCUMENTO DI PASSAGGIO INFANZIA – PRIMARIA***

**Anno Scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_**

Alunn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(prov\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Se straniero*

Stato di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di arrivo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingu\_ parlat\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Stato fisico generale** *(Presenza di particolari condizioni fisiche/patologiche)*

|  |
| --- |
|  |

**Difficoltà specifica** *(Svantaggi socio-culturali. Non conoscenza della cultura e lingua italiana. Dovrebbe iniziare/ ha iniziato un percorso di osservazione e diagnosi per…)*

La famiglia rifiuta/ si è attivata.

Ha una Certificazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E’ seguito dai seguenti specialisti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le difficoltà relative a

|  |
| --- |
|  |

**Scuola di provenienza**

**Scuola dell’Infanzia**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Sez** \_\_\_\_\_\_\_

**Frequenza anni** 🞎 3 🞎 2 🞎 1

**Presenza** 🞎 Continua 🞎 Discontinua 🞎 Sporadica

**Anticipatario**  🞎 SI 🞎 NO

**Parere del Team Educativo** *(Con prerequisiti/senza prerequisiti. Esito Colloqui Individuali)*

|  |
| --- |
|  |

**Risultati della Valutazione delle Prove Comuni di Verifica in uscita**

*(Livello di apprendimento raggiunto)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | INIZIALE |

**Punti di Forza** Manifesta maggiore interesse e abilità per le attività di tipo:

🞎 Linguistico

🞎 Logico-Matematico

🞎 Grafico-Pittorico

🞎 Musicale

🞎 Motorio

🞎 Non manifesta chiaramente un interesse/abilità specifici

**Breve descrizione generale per la conoscenza del bambin\_**

Mostra un carattere vivace e 🞎 controllato 🞎 non controllato 🞎 sereno 🞎 impulsivo

|  |
| --- |
|  |

**Atteggiamento della famiglia verso il progetto educativo scolastico**

🞎 Partecipe 🞎 Non partecipe 🞎 Interessato 🞎 Oppositivo

**Osservazioni rispetto a situazioni particolari**

|  |
| --- |
|  |

**Area della Relazionalità**

*(Come interagisce all’interno del gruppo con i compagni, come si relaziona con gli adulti, gli insegnanti, i familiari….)*

|  |
| --- |
|  |

**Area dell’Autonomia**

*(Come si organizza durante le attività strutturate e non, comprende le consegne, porta a termine ciò che ha iniziato, rispetta il proprio turno, sa gestire il materiale scolastico….)*

|  |
| --- |
|  |

**Area Linguistico-Espressiva**

*(Come si esprime in relazione al vissuto personale, avvenimenti e situazioni, si esprime in lingua italiana, in dialetto, articola correttamente tutti i fonemi, sa comunicare con frasi di senso compiuto, interagisce in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni, rielabora storie e racconti…)*

|  |
| --- |
|  |

**Area dell’Organizzazione Spazio – Temporale - Motoria**

*(Coordinazione generale. Schemi motori di base. Motricità fine. Gestione spazio fisico e grafico)*

|  |
| --- |
|  |

**Note**

|  |
| --- |
|  |

**Data di compilazione**  **FIRMA del Team Educativo**

--------------------------------------------

--------------------------------------------

--------------------------------------------

--------------------------------------------