



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Pirandello"
Cod. Min. RMIC875009 – C.F. 97197350586
IBAN:IT71J0760103200000026874016
Via Appennini, 53 - ☎ 0690531964 📠 069051865
c.a.p. 00013 Fonte Nuova (RM)
sito web: www.istitutopirandello.it

✉ RMIC875009@istruzione.it PEC.RMIC875009@pec.istruzione.it



CIRCOLARE N° 262 del 15 maggio 2019

*Ai Genitori
Ai Docenti
Scuola Primaria
Classi Quarte e Quinte*

Al D.S.G.A.

Oggetto: Avvio Progetto PON "School@ArtExperience"

Gentili docenti e cari genitori,

con la presente si dà avvio ai moduli previsti nell'ambito del progetto PON (cod. 10.2.5C-FSEPON-LA-2018-6) denominato "School@ArtExperience".

Tale progetto, in rete con gli Istituti Comprensivi di Civitella San Paolo e di Fiano Romano, vuole incrementare l'offerta formativa attualmente in atto nel nostro Istituto, migliorando le competenze chiave dei nostri alunni. Gli interventi formativi saranno finalizzati, quindi, al consolidamento degli apprendimenti artistico-espressivi, relazionali, creativi, nonché allo sviluppo delle competenze imprenditoriali, anche attraverso il coinvolgimento di realtà territoriali. Con "School@ArtExperience", infatti, si avvierà nel territorio un progetto di turismo esperienziale, che parte da una didattica laboratoriale ed esce fuori dalle mura scolastiche fino a diventare parte integrante del territorio con l'obiettivo della valorizzazione dei Beni Culturali, Artistici e Paesaggistici.

È un'iniziativa progettuale a lungo termine, che non vuole semplicemente realizzarsi e finire nei tempi indicati nel bando, ma che mira a lasciare testimonianza "viva" dell'identità del territorio, anche grazie alla realizzazione di opere artistiche fortemente connesse con l'anima dello stesso. Le opere andranno a riqualificare luoghi fisici del nostro patrimonio e realizzate nell'ambito di una programmazione laboratoriale partecipativa e disegnata per coinvolgere anche i turisti "esperienziali" oltre a scolaresche nazionali ed estere.

L'attenzione si concentrerà, in questa prima fase, alla Fonte Nuova, fontanile che ha dato il nome alla cittadina.

Nella prima fase, erogata presso le sedi della scuola, verranno realizzate attività ludiche e laboratoriali volte a rafforzare l'autostima, migliorare la visione di sé stessi e delle proprie potenzialità, favorire il confronto e l'espressione delle proprie emozioni. Verranno realizzate creazioni artistiche decorative che saranno poi utilizzate nella fase successiva.

Compilato da **Antonio Sansotta**

C:\SITO UFFICIALE .EDU\da inserire nel sito\Circolari\N. 262 - Avvio Progetto PON
School@ArtExperience.docx

Sec. I grado e Quinte Primaria: Via Appennini, 53 - ☎ 0690531964 📠 069051865
Primaria e Infanzia: v. Appennini, 51 - ☎ e 📠 069050576
Infanzia: v. Campania, 7 - ☎ e 📠 069050044

Anche i genitori contribuiranno alla realizzazione dei decori artistici nel laboratorio previsto sabato 15 giugno (dalle 10 alle 13).

Nella seconda fase i bambini saranno coinvolti in laboratori territoriali esperienziali per applicare, attraverso compiti di realtà, quanto precedentemente appreso. I decori creati saranno utilizzati nella rigenerazione e decorazione del fontanile Fonte Nuova. Queste attività, svolte nei pressi del fontanile, mirano a rafforzare nei bambini capacità di relazionarsi con gli altri, di portare a termine dei compiti e nel superare le difficoltà, di gestione dello stress oltre alla costruzione di un maggior senso di appartenenza al gruppo e al territorio.

È prevista la partecipazione dei genitori anche nella manifestazione finale prevista venerdì 21 giugno (dalle 18 alle 20).

Le attività laboratoriale in aula ed in campo prenderanno avvio il **10 GIUGNO 2019**, e proseguiranno come da calendario sotto riportato.

Gli alunni che potranno essere impegnati nel progetto saranno di numero non superiore a 30. Nell'eventualità pervenissero più domande, i partecipanti verranno selezionati sulla base della maggiore età / tramite un sorteggio.

I genitori e gli alunni che si propongono a partecipare devono garantire una frequenza costante durante l'intero percorso proposto.

Lunedì 10 giugno	Ore 9-15	6 ore	Bambini	Locali scuola
Martedì 11 giugno	Ore 9-15	6 ore	Bambini	Locali scuola
Mercoledì 12 giugno	Ore 9-15	6 ore	Bambini	Locali scuola
Giovedì 13 giugno	Ore 9-15	6 ore	Bambini	Locali scuola
Venerdì 14 giugno	Ore 9-15	6 ore	Bambini	Locali scuola
Sabato 15 giugno	Ore 10-13	3 ore	Bambini e genitori	Fontanile Fonte Nuova
Lunedì 17 giugno	Ore 9-14	5 ore	Bambini	Fontanile Fonte Nuova
Martedì 18 giugno	Ore 9-14	5 ore	Bambini	Fontanile Fonte Nuova
Mercoledì 19 giugno	Ore 9-14	5 ore	Bambini	Fontanile Fonte Nuova
Giovedì 20 giugno	Ore 9-14	5 ore	Bambini	Fontanile Fonte Nuova
Venerdì 21 giugno	Ore 9-14	7 ore	Bambini	Fontanile Fonte Nuova
	Ore 18-20		Bambini e genitori	Fontanile Fonte Nuova

È prevista la partecipazione dei genitori nelle giornate di sabato 15 giugno (dalle ore 10 alle 13) e di venerdì 21 giugno (dalle 18 alle 20).

Si informano le famiglie che il giorno 20 maggio 2019 dalle ore 16:45 alle ore 17:45 presso la Sala Riunioni del plesso di v. Appennini, 53, la Commissione PON incontrerà i genitori per fornire ulteriori informazioni riguardanti i singoli moduli del progetto PON in oggetto.

La compilazione e la consegna delle lettere di richiesta di adesione che sono state inoltrate tramite circolare del 15 maggio 2019, dovranno avvenire dopo tale incontro, entro e non oltre il 24 maggio 2019, tramite consegna in segreteria o complete di allegati via mail a RMIC875009@istruzione.it.

f.to Il Dirigente Scolastico
Antonio Sansotta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993